

ANEXO 10 - ESTUDO DO TRÁFEGO NA FASE DE CONSTRUÇÃO

Para estimar o tráfego na fase de construção, consideram-se dois períodos distintos:

- **Fase de escavação:** Maior tráfego de pesados, mas menor carga de pessoal (média 50 trabalhadores);
- **Fase de construção do edifício:** Maior tráfego de ligeiros, com maior carga de pessoal (pico de 250 trabalhadores).

Nos quadros seguintes apresentam-se as passagens de veículos, ligeiros e pesados, com uma distribuição aproximada da realidade da partição de veículos por tipologia de funções em obra em cada fase.

Os totais de passagens por dia são as seguintes:

- Fase de escavação: 26 ligeiros e 44 pesados (total de 70);
- Fase de construção do edifício: 154 ligeiros e 10 pesados (total de 164).

Na fase de escavação estima-se uma média de 5 passagens (em cada sentido) por hora, o que dá, em média, uma passagem (em cada sentido) a cada 12 minutos.

Na fase de construção do edifício, haverá um pico de ligeiros entre as 7 e as 8 horas e outro pico entre as 17 e as 18 horas. Nas restantes horas, o tráfego é relativamente reduzido.

Quadro 1 – Média de passagens de veículos na fase de escavação

	FASE ESCAVAÇÃO				
	veiculos				
	ligeiros passageiros [9lug.]	ligeiros passageiros [5lug.]	ligeiros mercad. [2lug.]	pesados	
trabalhadores	27	10	6	7	50
7h-8h	3	2	5	2	12
8h-9h	-	-	-	5	5
9h-10h	-	-	-	5	5
10h-11h	-	-	-	5	5
11h-12h	-	-	-	5	5
12h-13h	1	-	2	-	3
13h-14h	1	-	2	5	8
14h-15h	-	-	-	5	5
15h-16h	-	-	-	5	5
16h-17h	-	-	-	5	5
17h-18h	3	2	2	2	9
18h-19h	-	-	3	-	3
passagens	8	4	14	44	70
		26		44	

Quadro 2 – Média de passagens de veículos na fase de construção

FASE CONSTRUÇÃO					
veiculos					
250	ligeiros passageiros [9lug.]	ligeiros passageiros [5lug.]	ligeiros mercad. [2lug.]	pesados	
trabalhadores	135	90	20	5	250
7h-8h	15	18	15	3	51
8h-9h	-	-	-	-	0
9h-10h	1	1	2	1	5
10h-11h	1	1	2	1	5
11h-12h	-	-	-	-	0
12h-13h	5	6	10	-	21
13h-14h	5	6	10	-	21
14h-15h	1	1	2	1	5
15h-16h	1	1	2	1	5
16h-17h	-	-	-	-	0
17h-18h	15	18	5	3	41
18h-19h	-	-	10	-	10
passagens	44	52	58	10	164
		154		10	